

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МК ИнгГУ

\_\_\_\_\_ Л.Б. Наурбиева

« 23 » мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОГСЭ.08 История медицины**

---

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование модуля)*

**Специальность**

34.02.01. Сестринское дело  
(базовая подготовка)

**Квалификация выпускника**

Медицинская сестра / Медицинский брат

**Форма обучения**

очная

Магас, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 История медицины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом ПООП. Предназначена для изучения названной дисциплины в Медицинском колледже ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

**Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

Программу составила:

1. Куркиева А.А. - преподаватель СД \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Программа рассмотрена ЦМК Медицинского колледжа ИнГУ

протокол № \_\_ 9 \_\_ от « \_\_ 06 \_\_ » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 года

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Аушева З.Р. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Методическим советом Медицинского колледжа ИнГУ

протокол № \_\_ 5 \_\_ от « \_ 15 \_ » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 года

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ / \_\_ Куркиева А.А. \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Истории медицины»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 «История медицины» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01,02,03,04, 05, 06,07, 08, 09.  ЛР 1,ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13	- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; влияние России на развитие медицины; - представление о медицинских системах и медицинских школах; обязанности, права, место врача в обществе.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История медицины»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>55</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16

Самостоятельная работа	23
Консультации	2
Промежуточная аттестация (зачет) в 6 семестре	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Врачевание в первобытных обществах</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>История медицины как наука и предмет преподавания</b>	1.Этапы развития медицины в связи с развитием и сменой общественно-экономических формаций. Периодизация истории медицины.  2. Возникновение врачевания. Первые врачеватели. Представление о болезни и здоровье. Помощь при травмах, родах.  В том числе практические занятия	<b>2</b>	ОК 01,02,03,04, 05, 06,07, 08, 09.  ЛР 1,ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b> студента: подготовка реферата по изученным темам	<b>2</b>	
<b>Раздел 2 Начало цивилизации. Врачевание в странах древнего Востока.</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Врачевание, традиционная народная медицина в древних государствах.</b>	1.Медицина Египта. 2.Медицина Месопотамии 3. Медицина Иудеи  В том числе практические занятия	<b>2</b>	ОК 01,02,03,04, 05, 06,07, 08, 09. ЛР 1,ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 2.2</b> <b>Медицина древней Индии и Китая</b>	1.Древнеиндийские философские учения и их влияние на представления о болезнях и	<b>2</b>	ОК 01,02,03,04, 05, 06,07, 08, 09. ЛР 1,ЛР 2,

	<p>врачевании</p> <p>2. Философские основы традиционной китайской медицины.</p> <p>В том числе практические занятия</p>		<p>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p><b>Тема 2.3</b></p> <p><b>Развитие традиционной народной медицины и первые шаги научной медицины в античный период</b></p>	<p>1. Медицина в Греции. Храмовое врачевание.</p> <p>2 Медицина в Александрии</p> <p>3 Медицина в Древнем Риме</p> <p>В том числе практические занятия</p>	2	<p>ОК 01,02,03,04, 05, 06,07, 08, 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> студента: подготовка реферата по изученным темам</p>	2	
<b>Раздел 3 Медицина Средневековья</b>			
<p><b>Тема 3.1</b></p> <p><b>Медицина Средневековья у народов Востока и в арабских Халифатах</b></p>	<p>1. Медицина в Византии и ее влияние на развитие медицины других стран.</p> <p>2. Медицина в арабских Халифатах</p> <p>В том числе практические занятия</p>	2	<p>ОК 01,02,03,04, 05, 06,07, 08, 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p><b>Тема 3.2</b></p> <p><b>Медицина в Киевской Руси и московском княжестве.</b></p>	<p>1. Медицина в древнерусском государстве. 2. Медицина в Московском государстве.</p> <p>В том числе практические занятия</p>	2	<p>ОК 01,02,03,04, 05, 06,07, 08, 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Медицина развитого и позднего Средневековья.</b></p>	<p>1. Ренессанс.</p> <p>2. Преодоление религиозных догм, развитие опытного знания и клинического наблюдения.</p> <p>В том числе практические занятия</p>	2	<p>ОК 01,02,03,04, 05, 06,07, 08, 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13</p>

	<b>Самостоятельная работа</b> студента: подготовка реферата по изученным темам	<b>2</b>	
<b>Раздел 4 Медицина нового времени</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Медицина нового</b> <b>времени.</b> <b>Утверждение и</b> <b>развитие опытного</b> <b>знания и</b> <b>клинического</b> <b>наблюдения</b>	1. Влияние философских воззрений на прогресс медицины.  2 Значение великих открытий в естествознании.  3 Развитие основных направлений медицины в эпоху капитализма.  В том числе практические занятия	<b>2</b>	ОК 01,02,03,04, 05, 06,07, 08, 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 4.2</b> <b>Медицина 18 века в</b> <b>Западной Европе</b>	1. Влияние французского материализма на медицину.  2. Зарождение патологоанатомического направления  В том числе практические занятия	<b>2</b>	ОК 01,02,03,04, 05, 06,07, 08, 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 4.3</b> <b>Медицина в России в</b> <b>18 веке</b>	1. Реформы Петра I 2. Влияние М.В. Ломоносова на развитие естествознания и медицины. 3. Меры борьбы с эпидемиями в России.  В том числе практические занятия	<b>2</b>	ОК 01,02,03,04, 05, 06,07, 08, 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 4.4</b> <b>Медицина 19 века.</b> <b>Медикобиологические</b> <b>исследования.</b>	1. Успехи физики и химии и их влияние на совершенствование методов диагностики и лечения болезней  2. Эра микробиологии, влияние микробиологии на развитие медицины.  В том числе практические занятия	<b>2</b>	ОК 01,02,03,04, 05, 06,07, 08, 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 4.5</b> <b>Медицина 19 века.</b>	1. Дифференциация медицинских дисциплин.	<b>2</b>	ОК 01,02,03,04, 05, 06,07,

<b>Дифференциация медицинских дисциплин.</b>	2. Новые технологии в медицине. 3. Развитие гигиены.  В том числе практические занятия		08, 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b> студента: подготовка реферата по изученным темам	<b>2</b>	
<b>Раздел 5 Медицина новейшего времени</b>			
<b>Тема 5.1</b>  <b>Медицина новейшего времени, начало 20 столетия</b>	1. Влияние факторов научно-технического прогресса на здоровье человека.  2. Нобелевские премии в области медицины.  В том числе практические занятия	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 5.2</b>  <b>Здравоохранение в России до октябрьского переворота 1917 года</b>	1. Роль выдающихся ученых в развитии отечественной медицины  2. Особенности развития русской медицины в период между революциями 1905 г. и 1907 г.  В том числе практические занятия	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 5.3</b>  <b>Общие концепции медицины XX века</b>	1. Создание и открытие новых лекарственных средств. 2. Формирование новых наук. 3. История создания Всемирной организации здравоохранения.  В том числе практические занятия	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 5.4</b>  <b>Общие концепции медицины XI века</b>	Задачи и перспективы медицины XI века  В том числе практические занятия	<b>2</b>	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13



	<b>Самостоятельная работа</b> студента: подготовка реферата по изученным темам	<b>2</b>	
<b>Максимальный объем</b>		<b>55</b>	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- посадочные места для учащихся;
- АРМ преподавателя с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- аудиторная доска;
- учебно-наглядные пособия;
- коллекция демонстрационных плакатов,
- мультимедийный проектор;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
- проекционная аппаратура для демонстрации презентаций

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд НБ ИнгГУ имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда НБ ИнгГУ выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### Основные печатные издания

1. Лисицин Ю.П. История медицины: краткий курс. – М.:ГЭОТАР – Медиа,2011. – 400с.
  2. Сорокина Т.С. история медицины: учебник для студентов высших медицинских учебных заведений. Гриф Минобразования РФ – Изд. 9-е, стереотипы. – М.: Академия, 2009. – 560 с.;
- Дополнительные источники:
- 1.Бородулин В.И. История клинической медицины от истоков до середины 19-го века: учеб. Пособие. – М.: Медицина, 2008. – 180 с.;
  2. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие + CD. -М.: ГЭОТАР Медиа, 2010.

3. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX–XXI вв.: учебное пособие — М.: ГЭОТАР Медиа, 2011.

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники ИнгГУ имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 3.5. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
11. 1С Зарплата и Кадры
12. 1С Кадры: расчет заработной платы
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система "Консультант"
15. 1С Бухгалтерия

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (MS Visual Basic, Visual Basic for Application), прикладными пакетами (MS Office, Word, Excel, Power Point, Outlook Express), переводчиками (Promt). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации:**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;</li> <li>• заботиться о сохранении отечественного и мирового культурного наследия, стремиться к повышению своего культурного уровня;</li> <li>• понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• домашние задания в виде интеллектуальных карт;</li> <li>• тестовый контроль;</li> <li>• ситуационные задания;</li> <li>• подготовка и защита рефератов.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка</li> </ul>

<p>применять эти знания в своей практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и профессиональной этике, приобретенные в процессе обучения;</li> <li>• постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;</li> <li>• достойно следовать в своей профессиональной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>• работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p>Освоенные знания: • Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. • Этапы становления и развития медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;</li> <li>• Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества</li> <li>• Становление правил и принципов медицинской этики; место акушерки в обществе;</li> </ul>	